

Владимир КАРТАШОВ

ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Воздействия, опирающиеся на организационную культуру, – эффективная форма патриотического воспитания и профориентационной работы. Так считают в Хабаровском пограничном институте ФСБ России .

Демографическая ситуация на большей части территории Российской Федерации, последствия реформирования школьного образования, состояние психического и физического здоровья молодых людей, нивелирование ценностей и нравственных норм – всё это способствует социальной инфантилизации молодёжи, существенно сокращает базу для комплектования органов безопасности. В результате только 10–12% молодых людей, выразивших желание обучаться в Хабаровском пограничном институте ФСБ России, успешно выдерживают вступительные испытания.

Основными причинами отвода кандидатов к поступлению в институт являются низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов, выявленные в ходе проведения отборочных мероприятий факторы риска, связанные с употреблением психоактивных веществ, недостаточное интеллектуальное развитие, нервно-психическая неустойчивость, социальная незрелость и возрастная инфантильность, а также неудовлетворительное состояние здоровья.

Изучая в ходе ежегодного входного контроля степень развития нравственных качеств и ценностных предпочтений мо-



Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби – началу Великой Отечественной войны

лодых людей, приходится констатировать, что у значительной части материальные интересы являются определяющими в выборе профессии, что объясняется качеством социальной среды, в которой находятся многие потенциальные абитуриенты. Кроме того, подавляющее большинство не знает разницы между патриотизмом и национализмом, в их мировоззрении укоренилось равенство этих понятий. Подобные примеры позволяют выделить как минимум две проблемные области, требующие осмысления и поиска путей изменения ситуации: первая — патриотическое воспитание молодёжи, вторая — профориентационная работа.

Этим обусловлена необходимость совершенствования системы патриотического воспитания, поиска эффективных способов осуществления воспитательного воздействия, направленного на коррекцию мировоззренческих установок, потребностей и мотивов, определяющих выбор профессиональной деятельности. На решение этих задач сориентирована функционирующая в институте система патриотического воспитания, которая представляет собой согласованное по целям, задачам, формам, методам и средствам воспитательное воздействие, осуществляемое на двух последовательно связанных между собой уровнях. На первом этапе курсанты 1, 2 курсов выступают в качестве объекта воспитательного воздействия, при этом путём применения всего комплекса форм и средств воспитания решаются задачи формирования у них патриотического сознания. Содержанием первого этапа является разъяснение понятия «патриотизм», его сущности, форм проявления, отличия от национализма и других радикальных идеологических течений, а также ознакомление курсантов с основами военно-патриотической, военно-шефской и профориентационной работы.

На втором этапе у курсантов старших курсов закрепляются полученные знания, происходят изменения в их убеждениях и мировоззренческих установках. Это позволяет подготовить их к военно-патриотической, военно-шефской и профориентационной работе с учащейся молодёжью.

Важным направлением деятельности руководства, отдела воспитательной работы, общественных организаций института, обеспечивающим качество патриотического воспитания, является работа по совершенствованию воспитательной среды вуза, основными элементами которой являются: Аллея Славы института, где размещены фамилии выпускников вуза, погибших при исполнении служебного долга; памятник «Пограничникам-дальневосточникам»; десять бюстов героев-пограничников разных исторических периодов (участовавших в событиях на Халхин-Голе, о. Даманский, в Афганистане); Аллея выпускников, Комната боевой славы; тематические выставки, посвящённые истории органов безопасности и пограничных войск; галерея «Мужество на все времена», состоящая из портретов выпускников, погибших при исполнении служебного долга и награждённых государственными и ведомственными наградами. Перечисленные места активно используются при проведении торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам государства и органов безопасности.

Воздействие, опирающееся на элементы организационной культуры, реализуется через такие активные формы проведения, как:

- участие в церемониях открытия памятных досок погибшим сотрудникам органов безопасности;
- митинги-переключки героев, проводимые ко Дню пограничника и годовщине событий на о. Даманский;
- митинги-памяти выпускников института, погибших при исполнении служебного долга (ко дню образования вуза);
- тематические вечера и утренники в мемориальных местах города и института и др.

В сценариях этих мероприятий помимо традиционных элементов (возложение цветов и прохождение торжественным маршем) обязательно включается информационный компонент, раскрывающий содержание событий, которым оно посвящено.

Сильное эмоциональное воздействие имеет проводимый в День памяти и скорби тематический утренник «Так начиналась»

война». Его основным содержанием являются донесения о первых боях на границе и сведения о героических действиях пограничников в первые дни войны, взятых из архивных материалов.

Такое информационное наполнение утренника способствует формированию уважения к памяти людей, отдавших свои жизни во имя Отчизны, обеспечивает эффект сопричастности каждого участника мероприятия к подвигу, делает понятным для молодых людей сущность героического поступка, формирует чувство принадлежности к общей, святой для россиян группе людей – защитников Отечества.

Повышенный интерес вызывают проводимые ежегодно встречи с первым начальником вуза, участником событий на о. Даманский, первым командиром группы «Альфа», Героем Советского Союза генерал-майором в отставке Виталием Дмитриевичем Бубениным. Кроме курсантов на такие встречи приглашаются ученики общеобразовательных организаций.

Значительное воспитательное воздействие имеют встречи с ветеранами Управления ФСБ России по Хабаровскому краю, Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области. Чтобы повысить эффективность таких встреч, отдел воспитательной работы заблаговременно приводит мониторинг интересующих курсантов (слушателей) вопросов, и с учётом их пожеланий ветеранам

предлагаются темы для выступлений. Организованные подобным образом встречи обеспечивают полезное для участников общение, при котором курсанты имеют возможность усвоения бесценного опыта и получают исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы по оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

Применение перечисленных форм воздействия, опирающихся на элементы организационной культуры, позволяет решать комплекс задач по патриотическому воспитанию курсантов института и молодёжи города, её профессиональному ориентированию. Привлечение для участия в институтских мероприятиях учащихся школ, колледжей, патриотических клубов пробуждает у них интерес к профессии сотрудника ФСБ России.

Понимая наличие зависимости между работой по заблаговременному профессиональному ориентированию молодёжи и качеством подготовки кандидатов на обучение в институте, в вузе выстроена система военно-шефской работы, курсанты и сотрудники целенаправленно работают над поддержанием положительного имиджа Хабаровского пограничного института ФСБ России, пограничных и территориальных органов, формированию уважения к истории государства, героическому прошлому и настоящему органов безопасности.

Курсанты взяли шефство над шестью детскими домами, восемью школами, дву-



Генерал-майор в отставке В. Бубенин дарит курсантам свою книгу с автографами



Занятия по огневой подготовке с кадетами



Шефская работа с воспитанниками детских домов

мя лицами, одним кадетским корпусом и двумя детскими садами г. Хабаровска. Курсанты во внеучебное время регулярно посещают эти организации, встречаются с воспитанниками и учащимися, проводят мероприятия, направленные на привитие любви к России, уважения её истории, разъясняют роль и значение ФСБ России в обеспечении безопасности государства, формируют основы гражданско-патриотического сознания и ответственности за судьбу Родины.

Необходимо отметить, что курсанты с желанием участвуют в работе с воспитанниками школы-интерната и детских домов, понимают её необходимость. Результат их труда — когда дети из неблагополучных семей меняют свои мировоззренческие позиции и поведение, проявляют интерес к здоровому образу жизни, начинают демонстрировать элементы социальной зрелости.

Безусловно, участие курсантов в решении государственной задачи по воспитанию подрастающего поколения граждан России имеет большое значение для воспитания самих будущих сотрудников органов безопасности. Привлечение курсантов к подобным мероприятиям предоставляет им уникальную возможность получения бесценного опыта патриотичного поведения, выражающегося в конкретных поступках, приносящих пользу обществу, способствует привитию гуманистических ценностей,

преодолению равнодушного отношения к людям, формированию ответственности за ближнего, заботливого отношения к детям, готовности их защищать и многих других качеств и навыков, необходимых в жизни человека. Можно утвердить, что эта деятельность является своеобразным экзаменом на гражданскую зрелость курсантов.

Основной базой для комплектования вуза являются выпускники общеобразовательных школ. В этой связи институтом проводится целенаправленная работа по приобщению их учащихся к профессии пограничника, формированию уважительного отношения к деятельности органов безопасности, их истории и славным традициям. Причём она охватывает не только учащихся 10–11 классов, но и молодёжь пубертатного (переходного) возраста, когда у юношей начинают формироваться основные мировоззренческие установки, интересы и ценностные ориентации, привычки социального поведения, к сожалению, не всегда положительной направленности.

Первичная профориентационная работа начинается в младших классах, где создаются кружки юных друзей пограничников. На базе 5–8 классов действуют кадетские пограничные классы, ученики которых переходят в оборонно-спортивные классы пограничного профиля и учатся в них с 9 по 11 класс. За это время молодые люди отрабатывают специально разработанную программу, позволяющую углублённо

изучить историю России, органов безопасности и пограничных органов, приобрести первичные знания и навыки по тактической, огневой и физической подготовке.

Учитывая стремление молодых людей к новым ощущениям, риску, самоутверждению, сотрудниками института предлагаются для них активные формы проведения мероприятий, но с обязательным патриотическим и профессионально-ориентационным содержательным наполнением. Например, ежегодный патриотический конкурс «Защитник Отечества» проводится в форме военно-спортивной эстафеты с включением интеллектуального этапа (история России и органов безопасности) и творческого (песни, стихи о Родине, Великой Отечественной войне, пограничниках и т. д.)

По ходатайству краевой и городской администрации курсанты участвуют в проведении городского и краевого этапов военно-спортивной игры «Патриот». Сотрудники и курсанты вуза привлекаются для проведения «Уроков мужества», уроков памяти, посвящённых знаменательным и памятным датам, а творческие коллективы института выступают с музыкально-тематическими композициями, которые оказывают эмоциональное воздействие, прославляя героизм и мужество нашего народа, защитников Родины.

Большой популярностью у школьников пользуется Комната боевой славы института, ежегодно её посещают более 500 учащихся и студентов образовательных организаций Хабаровского и Приморского краёв, Еврейской автономной и Амурской областей.

В целях усиления профориентационной составляющей в дни проведения таких экскурсий организуются встречи учащейся молодёжи с сотрудниками центра комплектования Управления ФСБ России по Хабаровскому краю.

Хорошо зарекомендовала себя профориентационная акция «Есть такая профессия — Родину защищать». К участию в ней приглашаются школьники города с одним условием — они должны учиться на «хорошо» и «отлично».

В ходе акции на учебной базе института проводятся показательные занятия по физической подготовке (рукопашный бой, самбо, силовая гимнастика), выставка образцов стрелкового оружия, демонстрируется выполнение строевых приёмов отделения парадного расчёта, выступают вокальный и танцевальный творческие коллективы, организуется посещение Комнаты боевой славы. Целью этих мероприятий является демонстрация возможностей учебной и материально-технической базы института, наличие условий для интеллектуального, творческого и физического развития личности. В ходе акции проводятся минисоревнования среди школьников по подтягиванию на перекладине и стрельбе с использованием обучающего тренажера «СКАТТ». Завершается акция встречей с сотрудниками учебно-методического отдела, отдела воспитательной работы, где даются ответы на возникающие вопросы о жизни и деятельности института, правилах поступления и требованиях к кандидатам.

Ещё одним важным направлением в профессиональном ориентировании и патриотическом воспитании является работа с профильными оборонно-спортивными классами и администрациями школ, в которых они созданы. Ежегодно на базе института проводятся семинары, для участия в которых приглашаются директора и завучи соответствующих школ. На этих встречах обсуждаются проблемные вопросы организации довузовской профессиональной подготовки, проводится обмен опытом, происходит поиск путей совершенствования и направления развития ранней профориентации и патриотического воспитания учащейся молодёжи.

В процессе семинара педагогам школ предоставляется возможность встретиться со своими бывшими воспитанниками, а теперь курсантами вуза. По окончании семинара каждый участник получает рекламную продукцию и методические материалы для дальнейшей совместной работы.

Анализ накопленного опыта позволяет делать вывод о том, что простой рассказ о профессии малоэффективен. Современ-

ному поколению необходима яркая, образная, способная вызвать эмоциональные переживания информация. Поэтому сотрудниками института готовят не «сухие» профориентационные мероприятия, а информационно-патриотические акции, включающие в себя:

- тематический блок (как правило, в виде музыкально-тематической композиции);

- профориентационно-информационный блок, обеспечивающий доведение и разъяснение информации об условиях обучения в вузах ФСБ России и правилах поступления в них;

- практико-демонстрационный блок, позволяющий участникам ознакомиться с образцами вооружения и техники пограничных органов, посетить фотовыставки и посмотреть видеопрезентации о материально-технической базе вуза и жизни курсантов, потренироваться на стрелковом тренажере «СКАТТ» и т. п.;

- методический блок, в который входят семинары с руководителями школ.

С 2016 г. институт стал практиковать выездные профориентационные акции «День образовательных организаций ФСБ России» в административные районы Хабаровского края. В 2018 г. такая акция прошла в г. Биробиджане. В ходе проведения этих мероприятий решаются задачи не только привлечения кандидатов на поступление в образовательные организации ФСБ России, но и пропаганда истории, лучших чекистских и пограничных традиций отечественных органов безопасности, противодействие фальсификации, искажающей их роль в истории нашего государства.

Анализ результативности профориентационной работы показывает, что это — перспективное направление деятельности, дающее конкретные положительные результаты. Так, за период с 2014 по 2018 гг. из общего числа выпускников профильных



Профориентационная акция в культурном центре Хабаровского пограничного института ФСБ России

оборонно-спортивных классов, изъявивших желание обучаться в Хабаровском пограничном институте ФСБ России, более 70 % успешно прошли вступительные испытания и обучаются в вузе.

Довольно высокий показатель поступивших воспитанников обусловлен целенаправленной, комплексной работой администраций школ при качественном методическом сопровождении сотрудниками института процесса воспитания и профессионального ориентирования учащихся. Необходимо отметить, что курсанты, прошедшие обучение в оборонно-спортивных классах пограничной направленности, имеют высокую мотивацию к профессиональному образованию, быстрее адаптируются к условиям обучения в вузе, показывают стабильные результаты в учёбе и службе.

**Фото из архива
Хабаровского пограничного института
ФСБ России.**



АНАЛИЗ УГРОЗ В ПОГРАНИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В Хабаровском пограничном институте ФСБ России состоялась ежегодная научно-практическая конференция, нацеленная на обсуждение проблем обеспечения пограничной безопасности нашей страны. В этом году тема межведомственного форума была сформулирована следующим образом: «Реализация государственной пограничной политики Российской Федерации в условиях развития Дальнего Востока».

Впервые подобная конференция прошла весной 1998 г. Уже тогда форум показал интерес специалистов к пограничной проблематике, и было принято решение о ежегодном проведении таких мероприятий.

В нынешней конференции участвовали сотрудники Управления ФСБ России по Хабаровскому краю, Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, Управления ФСБ России по Еврейской автономной области, Академии ФСБ России и Пограничной академии ФСБ России. В межведомственном форуме также приняли участие исполняющий обязанности заместителя председателя Правительства края — министра экономического развития Хабаровского края Д. В. Пугачёв, заместитель командующего Восточным округом войск национальной гвардии Российской Федерации генерал-майор В. П. Долганин, представители штаба Восточного военного округа.

Всего на конференции присутствовало более 150 человек. В ходе мероприятия было представлено свыше 60 научных докладов и сообщений по различным проблемам оперативно-служебной деятельности, вопросам правового обеспечения деятельности органов безопасности, управления кадровыми ресурсами, совершенствования ведомственного образования, исследований в области обеспечения государственной безопасности в пограничной сфере.

Открывая конференцию, начальник Хабаровского пограничного института

ФСБ России полковник И. А. Сидоров отметил, что её актуальность определена потребностью в анализе угроз, возникающих в пограничном пространстве России, их взвешенной научной оценке, а также необходимостью разработки предложений, способствующих реализации государственной пограничной политики.

По оценке специалистов, обстановка на границе продолжает оставаться сложной. Это связано с напряжённой политической ситуацией в мире и проявлением комплекса угроз безопасности государства. В числе основных угроз безопасности государства в пограничном пространстве — разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств по дестабилизации общественно-политической обстановки в отдельных приграничных районах.

С точки зрения пограничной политики вызывают озабоченность территориальные претензии некоторых сопредельных государств. Наиболее известным примером на сегодняшний день являются претензии к России со стороны Японии в отношении южных Курильских островов.

Серьёзным источником угроз выступает трансграничная преступность. Далеко не простым остаётся положение с незаконной миграцией иностранных граждан в Российскую Федерацию. Сохраняется противоправная деятельность в сфере нарушения административно-правовых режимов, установленных на государственной границе и приграничной территории.



На Дальнем Востоке проявляются и другие угрозы пограничной безопасности. Например, продолжает оставаться острой проблема незаконной добычи ценных видов водных биологических ресурсов. Отмечается активная деятельность ряда государств по расширению своего влияния в Арктике в ущерб интересам Российской Федерации.

В ходе конференции основное внимание уделялось дальневосточным аспектам пограничной политики. Стратегическая направленность задачи по развитию Дальнего Востока подчёркнута в ежегодном Послании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию. В настоящее время по поручению главы государства разрабатывается национальная программа развития региона до 2025 года. Ведётся строительство и модернизация автомобильных и железных дорог, морских портов, систем связи. Расширена география административно-правового режима свободного порта Владивосток.

Укрепляются позиции нашей страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основным партнёром России на Дальнем Востоке является Китай. Продолжается строительство экспортного газопровода «Сила Сибири», принимаются решения о развитии приграничного сотрудничества. Завершено строительство мостового перехода с железнодорожным сообщением между Россией и Китаем.

Все выступавшие на конференции указали на то, что дестабилизирующие факторы и угрозы, требуют дальнейшего совершенствования государственной пограничной политики.

**Материал подготовил Д. Гордиенков.
Фото из архива
Хабаровского пограничного института
ФСБ России.**

